

## ตอนที่ ๔

### สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

#### ๑. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานในภาพรวมโรงเรียนเชียงกลาง “ประชาพัฒนา” ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๗ สนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ผู้ปกครอง ซึ่งปรากฏผลสำเร็จด้วยดีจากความร่วมมือของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และบุคลากรจากหน่วยงานอื่นที่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรทุกๆด้าน อย่างเข้มแข็ง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ ผลการประเมินระดับชาติ ผลการประเมินสมรรถนะ ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลีกเลี้ยงตนเองจากสิ่งเสพติดสภาวะที่เสี่ยงปัญหาทางเพศ มีทักษะในการดำรงชีวิต มีทักษะพื้นฐานทางด้านวิชาการ ด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ด้านกีฬา ด้านดนตรีทัศนศิลป์ และทักษะด้านอื่นๆ สามารถประกวดแข่งขันนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียนได้ สรุปผลการดำเนินงานในแต่ละด้านเป็นภาพรวม ดังนี้

**ด้านคุณภาพผู้เรียน** นักเรียนมีกิจกรรมการเรียนที่หลากหลายและเรียนรู้ด้วยความสุข มีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียนรู้ตามความต้องการและความสนใจของผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ทำให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความซื่อสัตย์ และรู้จักทำความดี ช่วยเหลือ เพื่อนนักเรียน ครู และผู้อื่น ช่วยเหลืองานครูตามความสามารถของนักเรียน มีระเบียบวินัย เน้นความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน และมีความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ที่ได้จากวิทยากรท้องถิ่นสามารถนำไปปฏิบัติได้ มีความกล้าแสดงออกมากขึ้นในทางดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา จนสามารถเป็นตัวแทนของโรงเรียนนำชื่อเสียงมาสู่ตนเอง โรงเรียน และชุมชน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด ไม่มีปัญหาเกี่ยวกับทะเลาะวิวาท ได้รับการส่งเสริมสุขภาพร่างกาย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ และได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีสุขภาพจิตที่ดี และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น นักเรียนมีความสามารถทาง ด้านเทคโนโลยีสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีจิตสำนึกในความเป็นไทย รักสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**ด้านการจัดการศึกษา** โรงเรียนมีการจัดตารางเรียนที่มีความยืดหยุ่น มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนทั้งทางร่างกาย จิตใจ ทักษะการใช้ชีวิตการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง มีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความมุ่งมั่นและอุทิศตน ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น ตลอดจนครูมีการจัดทำวิจัย ในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน พัฒนาคู่มือด้าน ICT ให้สามารถนำมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ได้ดำเนินการ

จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีการวางแผนร่วมกันและนอกจากนี้ยังได้มีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน มีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสอดแทรกในแผนการจัดการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เกิดการเรียนรู้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการฝึกทักษะในทุกด้าน ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การอ่าน ความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและจริยธรรมตามวัตถุประสงค์ มีระเบียบวินัย มีความเป็นประชาธิปไตย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริงส่งผลให้เกิดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพประสิทธิผล นักเรียนมีความสุขในการเรียน เน้นการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงตามศักยภาพ นำผลมาดำเนินการปรับปรุงการเรียนการสอน จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและส่งเสริมนักเรียนที่เป็นเลิศทางด้านวิชาการ ทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และ กีฬา

**ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างหลากหลาย เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ให้บริการเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต รวดเร็วเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนมีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และวัด สถาบันทางวิชาการและองค์กรภาครัฐและเอกชน ประชาชนชาวบ้าน โรงเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าและสืบค้นทางวิชาการ มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ น่าอยู่ ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ซึ่งมีเจ้าหน้าที่ควบคุมการใช้อย่างเป็นระบบ โรงเรียนมีระบบการจัดสารานุกรมไปรษณีย์เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษา มีห้องน้ำห้องส้วม มีห้องสารสนเทศสะดวกต่อการใช้ มีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมในการจัดการศึกษา มีสถานที่เก็บวัสดุ ครุภัณฑ์มีทะเบียนการเก็บการใช้เป็นระบบ

**ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา** โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อสร้างให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อม นักเรียนได้ดูแลต้นไม้ที่นักเรียนรักมีต้นไม้ประจำห้องเรียน มีพื้นที่ให้รับผิดชอบ มีกลุ่มเยาวชนคนพหุภาษาซึ่งเป็นแกนนำทำหน้าที่ให้ความรู้เผยแพร่การดูแลสุขภาพ ธรรมชาติ พันธุกรรมพืชผ่านกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน นอกจากนี้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอาใจใส่ดูแลอบรมนักเรียนให้มีนิสัยรักการอดออมอย่างต่อเนื่องส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนจะมีการฝากเงินกับธนาคารโรงเรียน ซึ่งในภาพรวมพบนักเรียนให้ความสำคัญต่อการออมเป็นอย่างยิ่ง

**ด้านมาตรการส่งเสริม** โรงเรียนได้กำหนดโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรการส่งเสริม ๕ โครงการคือ ๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๓. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี กีฬา และ ๕.โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาแหล่งเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง พบว่าผลการดำเนินงานตาม ๕ โครงการบรรลุเป้าสำเร็จทั้ง ๕ โครงการ จะเห็นได้ว่าที่โครงการประสบความสำเร็จนั้นเกิดจากความร่วมมือของทุกภาคส่วน ทั้งนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาต่างให้ความสำคัญในมาตรการส่งเสริม

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาไว้ ๑๕ มาตรฐาน มีผลการดำเนินการดังนี้

**\* มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ๖ มาตรฐาน**

ผลการประเมิน มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม ๕ มาตรฐาน ดีมาก ๑ มาตรฐาน

**\* มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา ๖ มาตรฐาน**

ผลการประเมิน มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม ๕ มาตรฐาน ดีมาก ๑ มาตรฐาน

**\* มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๑ มาตรฐาน**

ผลการประเมิน มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**\* มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ๑ มาตรฐาน**

ผลการประเมิน มีระดับคุณภาพดีมาก

**\* มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม ๑ มาตรฐาน**

ผลการประเมิน มีระดับคุณภาพดีมาก

**โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยมที่ดีสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	ความร่วมมือของทุกภาคส่วน ทั้งนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาให้
๒. โครงการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	ความสำคัญในมาตรการส่งเสริม ความเป็นครู มืออาชีพ ระบบบริหารจัดการของกลุ่มบริหาร
๓. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	วิชาการ การได้รับการสนับสนุนดูแลเอาใจใส่
๔. โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี กีฬา	จากฝ่ายบริหาร ส่งผลให้ชุมชน หน่วยงาน ภายนอกเข้ามาศึกษาดูงาน เช่น งานสวน
๕. โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาแหล่งเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	พฤษภาคมโรงเรียน งานธนาคารโรงเรียน เป็นต้น



### ๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อรองรับเทคโนโลยีที่ทันสมัยขึ้น
๓. ปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วย
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการบำรุงรักษาซ่อมแซมระบบต่าง ๆ ภายในโรงเรียน จัดและปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ให้เหมาะสมและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
๕. นำคณะครูและบุคลากรศึกษาดูงานเพื่อเปิดโลกทัศน์ด้านวิชาการและสังคมแห่งการเรียนรู้
๖. สนับสนุนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีการนิเทศแบบข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือนิเทศข้ามระดับ ข้ามสาขาวิชา เพื่อให้ครูผู้นิเทศที่มีมุมมองที่แตกต่างกันได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนา จะทำให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางการเรียนสูงขึ้น
๗. ส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน เพื่อควบคุมการใช้พลังงานไฟฟ้าภายในโรงเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า

### ๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. พัฒนาคือความร่วมมือและช่วยเหลือจากชุมชนและหน่วยงานราชการต่างๆในการพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. ด้านงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ทั้งจากภาครัฐและเอกชน
๓. พัฒนาระบบสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษา พัฒนางองค์กร แบบองค์กรรวม เพื่อฝึกอบรมการสร้างความรู้ความตระหนักในการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนางค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ