

**ประกาศโรงเรียนห้องแซงวิทยาคม**  
**เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

.....

ตามที่ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับประถมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่มีการปรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมและสอดคล้องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙(๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๗ ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่กำหนด สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นที่ปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษา โดยให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ต้องมีการรายงานต่อต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

โรงเรียนห้องแซงวิทยาคม จึงขอประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มี ๒ ประเด็นหลัก ๑๐ ประเด็นย่อย

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มี ๖ ประเด็น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี ๕ ประเด็น

ประกาศมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนห้องแซงวิทยาคม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘

๑ การบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียนห้องแซงวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
คุณภาพอยู่ในระดับ

ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม (EXCELLENT)

ระดับ ๔ ดีเลิศ (GREAT)

ระดับ ๓ ดี (GOOD)

ระดับ ๒ ปานกลาง (FAIR)

ระดับ ๑ กำลังพัฒนา (POOR)

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายอัคราฐ บุปผาชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้องแซงวิทยาคม

๒. การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนห้องแซงวิทยาคม ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

| มาตรฐานการศึกษา                       |   | ค่าเป้าหมาย |
|---------------------------------------|---|-------------|
|                                       |   | ระดับคุณภาพ |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน        |   | ระดับ ๓ ดี  |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน   |   | ระดับ ๓ ดี  |
| 1                                     | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                  | ระดับดี     |
| 2                                     | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | ระดับดี     |
| 3                                     | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม  | ระดับดี     |
| 4                                     | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  | ระดับดี     |
| 5                                     | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา   | ระดับดี     |
| 6                                     | มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ  | ระดับดี     |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |   | ระดับ ๓ ดี  |
| 1                                     | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด   | ระดับดี     |
| 2                                     | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย  | ระดับดี     |
| 3                                     | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย   | ระดับดี     |
| 4                                     | สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม  | ระดับดี     |

| มาตรฐานการศึกษา   |  | ค่าเป้าหมาย |
|---|--|-------------|
|   |  | ระดับคุณภาพ |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        |  | ระดับ ๓ ดี  |
| 1   | มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                  | ระดับดี     |
| 2   | มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา   | ระดับดี     |
| 3   | ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ระดับดี     |
| 4   | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ   | ระดับดี     |
| 5   | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                 | ระดับดี     |
| 6   | จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                 | ระดับดี     |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  | ระดับ ๓ ดี  |
| 1   | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้          | ระดับดี     |
| 2   | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                         | ระดับดี     |
| 3   | มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก  | ระดับดี     |
| 4   | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                            | ระดับดี     |
| 5   | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้      | ระดับดี     |
| สรุปภาพรวม  |  | ระดับ ๓ ดี  |

๓) หลักฐานสนับสนุน แผนท้ายประกาศโรงเรียนห้องแซงวิทยาคม ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

โรงเรียนห้องแซงวิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ ได้บริหารจัดการศึกษา คุณภาพอยู่ในระดับ ๓ ดี ในประเด็นดังนี้  
**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน** มี ๒ ประเด็น ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

| ประเด็น  | แนวทางการดำเนินงาน/โครงการ   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | หลักฐาน/ร่องรอย   | กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ   |
|--|--|--|---|---|
| ๑.๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น) | ๑. กำหนดเป็นนโยบาย<br>๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรม เช่น<br>- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย<br>- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ<br>- โครงการส่งเสริมการคิดคำนวณ (คณิตศาสตร์)<br>๓. มีการประเมินความสามารถของนักเรียน เช่น<br>- ความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย แต่ละระดับชั้น<br>- ความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษแต่ละระดับชั้น<br>- ความสามารถการคิดคำนวณแต่ละระดับชั้น | - ร้อยละ ๘๒ ของนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ได้คุณภาพระดับ ดีขึ้นไป โดยพิจารณา ดังนี้<br>- โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ<br>- โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมการคิดคำนวณ (คณิตศาสตร์)<br>- โรงเรียนมีการคัดกรองและช่วยเหลือให้นักเรียนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องอย่างต่อเนื่อง<br>- จำนวนนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตร/รางวัล | - แผนปฏิบัติการประจำปี<br>- รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ<br>- คำสั่งนิเทศติดตาม<br>- รายงานผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย แต่ละระดับชั้น<br>- รายงานผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษแต่ละระดับชั้น<br>- รายงานผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณแต่ละระดับชั้น<br>- ผลงานจากการประกวดแข่งขันของนักเรียน<br>- ภาพประกอบการดำเนินโครงการ/กิจกรรม<br>- บันทึกการนิเทศ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย<br>- นายสังวาลย์ เมืองพิล<br>- นายสมบุรณ์ ประเสริฐศิลป์<br>- นางจริยวดี คุณสุทธิ<br>- นางกมลชนก เพชรโรจน์<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ<br>- นางสุภาพร เมืองโคตร<br>- นางปรียาดา รสจันทร์<br>- นางสาวสิรินทร์ทิพย์ แสนแก้ว<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>- นางทับทิม เจริญดา<br>- นางปราณี อุ่นเมือง<br>- นางอุบลวรรณ พลยุทธ<br>- นางฐิติมณูชู่ โสตก |

| ประเด็น  | แนวทางการดำเนินงาน/โครงการ   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | หลักฐาน/ร่องรอย  | กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ  |
|--|--|--|--|--|
| <p>๑.๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา (ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น)</p> | <p>๑. กำหนดเป็นนโยบาย</p> <p>๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการส่งเสริมงานวิชาการ</li> <li>- โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียน</li> <li>- โครงการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้</li> <li>- โครงการพัฒนาและส่งเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</li> <li>- จัดเวทีให้นักเรียนแสดงความสามารถเต็มตามศักยภาพ</li> <li>๓. มีการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา แต่ละระดับชั้น</li> </ul> | <p>- ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้คุณภาพระดับ ดีขึ้นไป โดยพิจารณา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</li> <li>- จำนวนนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตร/รางวัล</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ</li> <li>- คำสั่งนิเทศติดตาม</li> <li>- รายงานผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา แต่ละระดับชั้น</li> <li>- รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)</li> <li>- ผลงานจากการประกวดแข่งขันของนักเรียน</li> <li>- ภาพประกอบการดำเนินโครงการ/กิจกรรม</li> <li>-บันทึกการนิเทศ</li> </ul> | <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นางใบศรี อรมาศ และคณะทำงาน</li> </ul> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นายยุทธนา ผาเวช</li> </ul> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นายสังวาลย์ เมืองพิล และคณะทำงาน</li> </ul> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นางทับทิม เจริญตา และคณะทำงาน</li> </ul> |

| ประเด็น   | แนวทางการดำเนินงาน/โครงการ   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | หลักฐาน/ร่องรอย   | กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ  |
|---|--|---|---|--|
| ๑.๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างนวัตกรรม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น) | ๑. กำหนดเป็นนโยบาย<br>๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรม เช่น<br>- กิจกรรมวันสุนทรภู่<br>- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์<br>- งานมหกรรมของวิชาศิลปะ<br>- กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ<br>๓. มีการประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรม แต่ละระดับชั้น | - ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้คุณภาพระดับ ดีขึ้นไป โดยพิจารณาดังนี้<br>- โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม<br>- จำนวนนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตร/รางวัล | - แผนปฏิบัติการประจำปี<br>- รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ<br>- รายงานผลการประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรม แต่ละระดับชั้น<br>- รายงานผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>- ผลงานจากการประกวดแข่งขันของนักเรียน<br>- ภาพประกอบการดำเนินโครงการ/กิจกรรม<br>- บันทึกการนิเทศ | ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>- นางใบศรี อรมาศ (หน.วิทย์)<br>- นางทับทิม เจริญตา (หน.คณิต)<br>- นางสุนนมาลย์ แสนวงศ์ (หน.สังคม)<br>- นายสังวาลย์ เมืองพิล (หน.ไทย)<br>- นางสุภาพร เมืองโคตร (หน.ต่างประเทศ)<br>- นายศุภกิจ เจริญตา (หน.พละ)<br>- นายยุทธนา ผาเวช (หน.ศิลปะ)<br>- นายศุภกิตต์ ธาระพันธ์ (หน.การงานฯ) |

| ประเด็น  | แนวทางการดำเนินงาน/โครงการ   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | หลักฐาน/ร่องรอย  | กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ   |
|--|--|--|--|---|
| ๑.๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพด้านเทคโนโลยี</li> <li>- มีการจัดทำคู่มือคู่มือเกี่ยวกับ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียน</li> <li>- มีการประเมินความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร แต่ละระดับชั้น</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่มี ผลการประเมินความสามารถใน การสร้างนวัตกรรมได้คุณภาพ ระดับ ดีขึ้นไป โดยพิจารณา ดังนี้</li> <li>- โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>- คู่มือคู่มือเกี่ยวกับ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารของผู้เรียน</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการฯ</li> <li>- รายงานผลการประเมิน ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร แต่ละระดับชั้น</li> <li>- ภาพประกอบการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม</li> <li>-บันทึกการนิเทศ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</li> <li>- นางสาวบุษยมาศ บุญเจริญ</li> <li>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี</li> <li>- นายพงษ์ศักดิ์ รักบุญ</li> </ul> |



| ประเด็น   | แนวทางการดำเนินงาน/โครงการ   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | หลักฐาน/ร่องรอย  | กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ   |
|---|--|--|--|---|
| ๑.๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำโครงการต่างๆ ดังนี้</li> <li>1) โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</li> <li>2) โครงการส่งเสริมงานวิชาการ</li> <li>3) โครงการส่งเสริมความตระหนักรู้คุณค่าการศึกษาสู่นาคต</li> <li>4) โครงการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้</li> <li>5) โครงการพัฒนา ส่งเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</li> <li>6) โครงการพัฒนาศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านพลศึกษา</li> <li>7) โครงการพัฒนา ส่งเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</li> <li>8) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้คุณภาพระดับ ๓ /ดีขึ้นไปเพิ่มสูงขึ้น</li> <li>- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-Net) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</li> <li>- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันความสามารถทางวิชาการ ร้อยละ 30 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดโดยพิจารณา ดังนี้</li> <li>- โรงเรียนมีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ</li> <li>- รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาแต่ละระดับชั้น</li> <li>- รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-net) ของนักเรียนระดับ ม.3 และ ม.6</li> <li>- รายงานผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียนและประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ทั้ง 5 สมรรถนะ</li> <li>- ภาพประกอบการดำเนินโครงการ/กิจกรรม</li> <li>-บันทึกการนิเทศ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>กลุ่มบริหารงานวิชาการ/งานวัดผลประเมินผล</li> <li>- นางสาวราภรณ์ ลือจันทา</li> <li>- นางทับทิม เจริญตา</li> <li>ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- นางใบศรี อรมาศ (หน.วิทย์)</li> <li>- นางทับทิม เจริญตา (หน.คณิต)</li> <li>- นางสุนมมาลย์ แสนวงศ์ (หน.สังคม)</li> <li>- นายสังวาลย์ เมืองพิล (หน.ไทย)</li> <li>- นางสุภาพร เมืองโคตร (หน.ต่างประเทศ)</li> <li>- นายศุภกิจ เจริญตา (หน. พละ)</li> <li>- นายยุทธนา ผาเวช (หน.ศิลปะ)</li> <li>- นายศุภกิตต์ ธาระพันธ์ (หน. การงานฯ)</li> </ul> |

| ประเด็น | แนวทางการดำเนินงาน/โครงการ  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หลักฐาน/ร่องรอย | กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ |
|---------|---|---------------------|-----------------|-----------------------|
|         | <p>9) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการรายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา แต่ละระดับชั้น ทุกภาคเรียนในแต่ละปีการศึกษา</li> <li>- จัดทำรายงานเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษา (O-net) ของนักเรียนระดับ ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2561 และ ปีการศึกษา 2562</li> <li>- มีการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน และ ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ทั้ง 5 สมรรถนะ</li> </ul> |                     |                 |                       |

| ประเด็น   | แนวทางการดำเนินงาน/โครงการ   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | หลักฐาน/ร่องรอย   | กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ  |
|---|--|--|---|--|
| ๑.๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำโครงการส่งเสริมความตระหนักรู้คุณค่าการศึกษาสู่นาคต</li> <li>- มีการประเมินการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพแต่ละระดับชั้น</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ ๘๓ ของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ได้คุณภาพระดับ ดีขึ้นไป</li> </ul> <p>โดยพิจารณา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมความตระหนักรู้คุณค่าการศึกษาสู่นาคต</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ</li> <li>- รายงานผลการประเมินการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพแต่ละระดับชั้น</li> <li>- คู่มือเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ</li> <li>- ข้อมูลอัตราการเรียนต่อของนักเรียนในแต่ละปีการศึกษาของนักเรียน ม.๓ และ ม.๖</li> <li>- ภาพประกอบการดำเนินโครงการ/กิจกรรม</li> <li>- บันทึกการนิเทศ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>กลุ่มบริหารงานวิชาการ/</li> <li>- นางสาวอาทิตย์ยา บุญธรรม</li> <li>- ครูผู้สอนแนะแนว</li> </ul> |

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มี ๒ ประเด็น ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

| ประเด็น   | แนวทางการดำเนินงาน/โครงการ  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | หลักฐาน/ร่องรอย  | กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ  |
|---|---|--|--|--|
| ๒.๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</li> <li>- มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละระดับชั้น</li> <li>- มีการประเมินค่านิยมที่ดีแต่ละระดับชั้น</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ ๘๓ ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณา ดังนี้</li> <li>- โรงเรียนมีโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ</li> <li>- รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละระดับชั้น</li> <li>- รายงานผลการประเมินค่านิยมที่ดีแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ภาพประกอบการดำเนินโครงการ/กิจกรรม</li> <li>- บันทึกการนิเทศ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>กลุ่มบริหารงานวิชาการ/งานวัดผลประเมินผล</li> <li>- นางทับทิม เจริญตา</li> <li>กลุ่มบริหารงานทั่วไป/งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</li> <li>- นายสมบูรณ์ ประเสริฐศิลป์</li> </ul> |

| ประเด็น  | แนวทางการดำเนินงาน/โครงการ  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | หลักฐาน/ร่องรอย  | กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ   |
|--|---|---|--|---|
| ๒.๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยตามที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น)                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</li> <li>- มีการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยแต่ละระดับชั้น</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยตามที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>- โดยพิจารณา ดังนี้</li> <li>- โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมและพัฒนาเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ</li> <li>- รายงานผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ภาพประกอบการดำเนินโครงการ/กิจกรรม</li> <li>- บันทึกการนิเทศ</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>กลุ่มบริหารงานทั่วไป/งานกิจการนักเรียน</li> <li>- นางสุภาพร เมืองโคตร</li> <li>- นายศุภกิจ เจริญตา</li> </ul>                                |
| ๒.๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายตามที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เช่น</li> <li>- โครงการส่งเสริมการมีประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมกีฬา</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ ๙๑ ของนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ตามที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>- โดยพิจารณา ดังนี้</li> <li>- โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมการมีประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ</li> <li>- รายงานผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย แต่ละระดับชั้น</li> <li>- ภาพประกอบการดำเนินโครงการ/กิจกรรม</li> <li>- บันทึกการนิเทศ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>กลุ่มบริหารงานทั่วไป/งานกิจการนักเรียน</li> <li>- นางสุภาพร เมืองโคตร</li> <li>- นางกมลชนก เพชรโรจน์</li> <li>- นายศุภกิจ เจริญตา</li> </ul> |

| ประเด็น  | แนวทางการดำเนินงาน/โครงการ  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | หลักฐาน/ร่องรอย  | กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ   |
|--|---|---|--|---|
| ๒.๔) สุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม (ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายตามเกณฑ์ และมีจิตสังคมตามที่สถานศึกษากำหนด ในแต่ละระดับชั้น) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</li> <li>- มีการประเมินสุขภาวะทางร่างกาย แต่ละระดับชั้น</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมกีฬาของโรงเรียน</li> <li>- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน กระทรวงสาธารณสุข จิตสังคม ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณา ดังนี้</li> <li>- โรงเรียนมีโครงการพัฒนางานอนามัย และโภชนาการ</li> <li>- โครงการพัฒนาศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านพลศึกษา</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ</li> <li>- รายงานผลการแข่งขันกีฬาสีของโรงเรียน</li> <li>- ข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของนักเรียน</li> <li>- ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาของนักเรียน</li> <li>- รายงานผลการประเมินจิตสังคม แต่ละระดับชั้น</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>กลุ่มบริหารงานทั่วไป/งานโภชนาการและงานอนามัยโรงเรียน</li> <li>- นางสาวสิรินทร์ทิพย์ แสนแก้ว</li> <li>- นางจิตติมัญชุ์ โสตก</li> <li>- นายศุภกิจ เจริญตา</li> </ul> |

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มี ๖ ข้อ

| ประเด็น   | แนวทางการดำเนินงาน/โครงการ  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | หลักฐาน/ร่องรอย   | กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ   |
|---|---|--|---|---|
| <p>๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีโครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒</li> <li>- มีการแต่งตั้งคณะทำงาน</li> <li>- มีแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒</li> <li>- มีการวิเคราะห์โครงการให้ตรงกับยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรฐานของสำนักงานเขตของ สพฐ. และ สพม.28</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๒</li> <li>- ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒</li> <li>- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน</li> <li>- ภาพถ่ายกิจกรรมการดำเนินงาน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน/งานแผนงาน</li> <li>- นางสาวเรืองศรี คุณสุทธิ</li> <li>- นางสาวธณิดา ไชยภูมิ</li> </ul> |

| ประเด็น                                 | แนวทางการดำเนินงาน/โครงการ  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | หลักฐาน/ร่องรอย  | กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ   |
|---|---|---|--|---|
| ๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒</li> <li>- โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพระบบควบคุมภายในสถานศึกษา</li> <li>- โครงการนิเทศภายใน</li> <li>- โครงการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> <li>- โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์</li> <li>- โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล</li> <li>- โครงการพัฒนางานธุรการ</li> <li>- โครงการพัฒนางานชุมชนและภาคีเครือข่าย</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๒</li> <li>- ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ</li> <li>- ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครู พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวมีประสิทธิภาพตรงกับความต้องการของสถานศึกษา</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒</li> <li>- แผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>- ข้อมูลสารสนเทศ และข้อมูลอื่นๆด้านการบริหารบุคคล</li> <li>- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน</li> <li>- ภาพถ่ายกิจกรรมการดำเนินงาน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นางสาวเรืองศรี คุณสุทธิ และคณะ (งานแผนงาน)</li> <li>- นางสาวธณิดา ไชยภูมิ</li> <li>- นางฐิติมณูชู่ โสตก และคณะ (งานประกันฯ)</li> <li>- นางสาวทิพวัลย์ ทองนอก (งานพัสดุ)</li> <li>- นางสาวลมัย ศูนย์ไศก และคณะ (งานบุคคล)</li> <li>- นางปราณี อุ่นเมือง(งานธุรการ)</li> <li>- นางราศิริ คุณสุทธิ (งานชุมชนฯ)</li> </ul> |



| ประเด็น   | แนวทางการดำเนินงาน/โครงการ  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | หลักฐาน/ร่องรอย  | กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ   |
|---|---|--|--|---|
| ๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการส่งเสริมงานวิชาการ</li> <li>- โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</li> <li>- มีการแต่งตั้งคณะทำงาน</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ</li> <li>- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน</li> <li>- ภาพถ่ายกิจกรรมการดำเนินงาน</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</li> <li>- นางอุบลวรรณ พลยุทธ</li> <li>- นางทับทิม เจริญตา</li> <li>- ครูที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul> |
| ๔) พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรมีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น</li> <li>- กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร</li> <li>- กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>- กิจกรรมการอบรม ประชุม สัมมนา</li> <li>- มีการแต่งตั้งคณะทำงาน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้าราชการครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น สามารถบันทึกประวัติการปฏิบัติงาน log book ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐</li> <li>- ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในโรงเรียนได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรมีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น</li> <li>- ข้อมูลครูและบุคลากรเกี่ยวกับการอบรม ประชุม สัมมนา</li> <li>- รายงานสรุปรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติของครูและบุคลากร</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>กลุ่มบริหารงานบุคคล</li> <li>- นางสาวลมัย ศุภย์โตก</li> <li>- นางปรียาดา รสจันทร์</li> </ul>                               |

| ประเด็น   | แนวทางการดำเนินงาน/โครงการ  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | หลักฐาน/ร่องรอย  | กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ  |
|---|---|---|--|--|
| ๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการโรงเรียนปลอดภัย</li> <li>- โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</li> <li>- กิจกรรมตรวจเยี่ยมบ้านพักครู</li> <li>- มีการแต่งตั้งคณะทำงาน</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน</li> <li>- อาคารเรียน ห้องเรียน มีความสะอาด สะดวก ปลอดภัย</li> <li>- มีการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานความพึงพอใจเกี่ยวกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ</li> <li>- แผนผังอาคารสถานที่</li> <li>- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน</li> <li>- ภาพถ่ายกิจกรรม</li> </ul> | <p>กลุ่มบริหารงานทั่วไป/งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นายศุภกิตต์ ธาระพันธ์</li> <li>- นายสมบุรณ์ ประเสริฐศิลป์</li> <li>- นายยุทธนา ผาเวช</li> <li>- นายศุภกิจ เจริญตา</li> <li>- นางจริยวดี คุณสุทธิ</li> <li>- นางสาวธนิศา ไชยภูมิ</li> <li>- นางสาวบุษยมาศ บุญเจริญ</li> <li>- นายพงษ์ศักดิ์ รักบุญ</li> <li>- นายสุวิทย์ บุตรตา</li> <li>- นายโยธยา แก้วหาญ</li> </ul> |
| ๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดอบรมครู/พัฒนาครูในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</li> <li>- นิเทศติดตาม ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ ๘๐ ของครูเข้ารับการอบรม/พัฒนาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ</li> <li>- ภาพถ่ายกิจกรรมการดำเนินงาน</li> </ul>  | <p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ/งานนวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นายพงษ์ศักดิ์ รักบุญ</li> <li>- นางอุบลวรรณ พลยุทธ์</li> <li>- นางทับทิม เจริญตา</li> <li>- นางจริยวดี คุณสุทธิ</li> <li>- นางสาวบุษยมาศ บุญเจริญ</li> <li>- นางสาววารภรณ์ ลือจันดา</li> </ul>   |

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี ๕ ข้อ

| ประเด็น  | แนวทางการดำเนินงาน/โครงการ  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | หลักฐาน/ร่องรอย   | กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ  |
|--|---|--|---|--|
| ๓.๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ผู้เรียน และออกแบบการเรียนรู้</li> <li>- ส่งเสริมให้ครูผู้สอน จัดการเรียนรู้แบบพหุวิทยาการ(Multidisciplinary) หรือแบบActive Learning</li> <li>- ส่งเสริมให้ครูผู้สอน จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบพหุวิทยาการ (Multidisciplinary)</li> <li>- นิเทศติดตาม</li> <li>- โครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต</li> <li>- กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอน จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการสอนแนวใหม่ เช่น แบบพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) หรือแบบActive Learning</li> <li>- ร้อยละ ๘๐ ของครูและผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการพัฒนาคุณลักษณะ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต</li> <li>- โรงเรียนจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- รายงานการนิเทศ ติดตาม</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต</li> <li>- ภาพถ่ายกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต</li> <li>- รายงานการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</li> <li>- ภาพถ่ายกิจกรรม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>กลุ่มบริหารงานวิชาการ/งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้</li> <li>- นางสาวบุษยมาศ บุญเจริญ</li> <li>- นางทับทิม เจริญตา</li> <li>- นางสาววราภรณ์ ลือจันทา</li> <li>- นางสาวอาทิตยา บุญธรรม</li> <li>- หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ทุกกลุ่มสาระ</li> <li>- นางสุภาพร เมืองโคตร (หน.กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ)</li> </ul> |

| ประเด็น  | แนวทางการดำเนินงาน/โครงการ   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | หลักฐาน/ร่องรอย  | กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ   |
|--|--|--|--|---|
| ๓.๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพด้านเทคโนโลยี</li> <li>- มีการจัดทำคู่มือคู่มือเกี่ยวกับ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียน</li> <li>- นิเทศ กำกับ ติดตามการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> <li>- ประเมินความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ ๘๐ ของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียน</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกการนิเทศ</li> <li>- แบบสำรวจการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- ผลการประเมินการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียน</li> </ul> | <p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ/งาน นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่ง เรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นายพงษ์ศักดิ์ รักบุญ</li> <li>- นางอุบลวรรณ พลยุทธ</li> <li>- นางทับทิม เจริญตา</li> <li>- นางจริยวดี คุณสุทธิ</li> <li>- นางสาวบุษยมาศ บุญเจริญ</li> <li>- นางสาววราภรณ์ ลือจินดา</li> </ul> |
| ๓.๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</li> <li>- ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ ๘๐ ของครูที่บริหาร ชั้นเรียนเชิงบวก</li> <li>- ร้อยละ ๘๐ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการประเมินเกี่ยวกับครู/ ห้องเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</li> <li>- ภาพถ่ายกิจกรรม</li> <li>- รายงานวิจัยเกี่ยวกับการเรียน การสอน</li> </ul>  | <p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ/งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ นิเทศและ วิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นางอุบลวรรณ พลยุทธ</li> <li>- นางทับทิม เจริญตา</li> <li>- หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ทุกกลุ่ม สาระ</li> </ul>   |

| ประเด็น  | แนวทางการดำเนินงาน/โครงการ  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | หลักฐาน/ร่องรอย   | กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ  |
|--|---|---|---|--|
| ๓.๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง</li> <li>- ส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำผลจากการประเมินมาใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจระบบการวัดและประเมินผล</li> <li>- ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการพัฒนาเครื่องมือระบบวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพ</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับระบบวัดและประเมินผลที่ใช้เทคโนโลยี</li> <li>- เครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>กลุ่มบริหารงานวิชาการ/งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ นิเทศและวิจัย</li> <li>- นางอุบลวรรณ พลยุทธ</li> <li>- นางทับทิม เจริญตา</li> <li>- ครูผู้สอนทุกคน</li> </ul>                                       |
| ๓.๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการนำเสนอและแสดงผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแผนพัฒนาตนเองและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ (ID Plan)</li> <li>- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</li> <li>- ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐานตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานการจัดทำ แผนพัฒนาตนเองและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ (ID Plan)</li> <li>- รายงานการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</li> <li>- รายงานการนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>กลุ่มบริหารงานบุคคล</li> <li>- นางสาวลมัย ศูนย์ไศก</li> <li>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</li> <li>- นางอุบลวรรณ พลยุทธ</li> <li>- นางทับทิม เจริญตา</li> <li>- หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ทุกกลุ่มสาระ</li> </ul> |